

Tous et toutes LABSCItoyen·ne·s et Sciensibilités

Responsable(s) : Dr. Marie-Pierre Chevron, directrice du projet, Expertise scientifique, université de Fribourg, présidente de l'Association AutreSens et Dr. Chantal Wicky, Expertise scientifique, université de Fribourg, Département de biologie

Institutions (ou collaborateur·trice·s) partenaires :

Dr. Gilles Blandenier, Haute Ecolempédagogique de Bern-Jura-Neuchâtel

Dr. Claudia Buser Hochschule de st.Gallen

Notre réseau d'écoles et d'instituts de formation

Financement :

Académies des Sciences - MINTIII

2021-2024 CHF 300'000.--

2025-2028 – MINTIV CHF 250'000.--

Gebert Ruf – Programme Scientainment

2022-2025 CHF 200'000.--

Durée : 2022-2025

Résumé du projet

Le contexte pandémique passé a mis en évidence une crise de confiance à l'égard de l'expertise scientifique, alimentant aujourd'hui encore débats et controverses au sein des familles et de la société. Face à ces enjeux, nos projets visent à renforcer l'accessibilité des démarches et connaissances scientifiques auprès d'un large public, en particulier dans le cadre scolaire. S'appuyant sur une approche originale combinant «théâtralité» et expériences, les activités transforment les classes en espaces propices à la réflexion collective et à l'expression argumentée d'opinions autour de questionnements éthiques liés à l'innovation scientifique et technique.

Dans la continuité de MINTI et MINTII, le projet Tous et toutes LABSCItoyen·ne·s, soutenu par les programmes de promotion MINTIII et Scientainment de la fondation GebertRuf s'est déployé à l'échelle subrégionale afin de constituer un réseau national de plus d'une soixantaine d'écoles.

Le projet a mobilisé des enseignant·e·s de sciences de différents niveaux (obligatoire et post-obligatoire), en leur fournissant du matériel de laboratoire souvent absent des établissements (kits d'électrophorèse sur gel, micropipettes, organismes modèles en culture, etc.) ainsi que des ressources pédagogiques alignées sur les programmes officiels.

Le projet a également consolidé de nombreuses collaborations avec des universités et hautes écoles pédagogiques en Suisse. Les centres de formation des enseignant·e·s des Cantons de Fribourg, Berne, Jura, Neuchâtel, Valais, Vaud, Genève, Saint-Gallen et du Tessin intègrent désormais ces propositions dans leurs offres, produisant un effet de levier durable par la formation annuelle de nouvelles volées d'enseignant·e·s et l'adaptation des outils aux réalités de terrain. Une reconnaissance institutionnelle des dispositifs «La génétique autrement» et «Apprendre avec elegans» est en cours de validation comme moyens d'enseignement complémentaires. La plateforme [AutreSens](#) assure une diffusion gratuite et ouverte des

ressources, tout en favorisant le partage d'expériences et la visualisation des écoles participantes à l'échelle suisse.

La poursuite et l'extension du travail sont soutenues par un financement des Académies des sciences suisses (Sciensibilités; MINTIV 2025–28) et par l'institutionnalisation au sein du laboratoire SenSCILab (EDUForm, Université de Fribourg).

Sciensibilités poursuit ainsi l'intention de renforcer la littératie scientifique en sciences de la vie en créant des ressources pédagogiques innovantes, abordant les thématiques de la vulnérabilité humaine et écosystémique. Le projet s'inscrit dans la continuité du projet Tous·tes LabSCIToyen·ne·s en reprenant des stratégies pédagogiques éprouvées comme les scénarios didactiques, les jeux de rôle, les expérimentations et autres formes d'apprentissage actif. Il propose également, dans une perspective interdisciplinaire, de développer nouvelles ressources pédagogiques abordant les sciences de la vie à travers le sensible, les émotions et l'art afin de mieux comprendre l'humain et l'environnement dans leur vulnérabilité et leur complexité.